

## **ORANJE NASSAUSCHOOL voor oecumenisch basisonderwijs**

### **Nieuwsflits Half Juni 2016 (nr. 11)**

Beste ouders,

Nog geen einde van de maand en weer een Nieuwsflits? We hebben nieuws over de groepen van volgend schooljaar, dat willen wij graag met u delen.

#### **Splitsing groep 3 en 4**

Na uitvoerig wikken en wegen, advies inwinnen bij andere scholen, onderzoeken bestuderen en vooral jarenlange ervaring zijn wij tot een besluit gekomen.

Wij gaan de combinatiegroep 3/4 opheffen vanaf volgend schooljaar. Dit betekent dat de Oranje Nassauschool twee jaargroepen gaat formeren en wel groep 3 (Prinsenkamer) en groep 4 (Troonzaal). De andere groepen blijven combinatie groepen.

Waarom hebben wij hiervoor gekozen? En vooral waarom in het bijzonder voor een splitsing in deze groepen?

De groep 3 kinderen komen vanuit de kleuterbouw. Een geweldige periode waarbij kinderen spelenderwijs veel leren. In deze periode wordt er gebouwd aan de basisvoorwaarden om schoolrijp te zijn. Schoolrijpheid heeft te maken met cognitieve vaardigheden, een ontwikkelde grove en fijne motoriek, ruimtelijk inzicht, ruimtelijke oriëntatie, tijdsbesef, visuele en auditieve waarneming, voldoende taalontwikkeling en tot slot de sociale ontwikkeling. Succesvol groep 3 doorlopen lukt pas als een kind daaraan toe is. De kleutertijd wordt wel de voorbereidende tijd genoemd.

Vervolgens start het aanvankelijk leren in groep 3. Hier wordt verder gewerkt aan het zelfstandig werken, het leren plannen en leren leren. Deze fase vraagt veel van de kinderen en de leerkracht. De leerlingen moeten immers in de groep aan een eigen tafel zitten, nog meer wennen aan uitgestelde aandacht, meerdere instructies op een dag aan kunnen, in een schrift en met boeken werken enzovoort. Wordt er in groep 2 nog volop met brede ontwikkelingsmogelijkheden rondom thema 's die uitgaan van de belevingswereld gewerkt, zo wordt er in groep 3 vooral gewerkt aan de schoolse vaardigheden lezen, rekenen en schrijven. Dat vraagt om specifieke aandacht waardoor veel Jenaplanscholen groep 3 hebben losgemaakt van het Stamgroepenverband. Om soepel van het spelend leren naar het schoolse leren te gaan. Kortom een groep 3 kind is zeker het eerste half jaar meer een ex-kleuter. Om kinderen alle gelegenheid te bieden deze ontwikkeling te doorlopen is een aparte groep 3 wenselijk. Vanaf groep 4 zijn ze het schoolsysteem gewend.

Hiernaast is de keuze voor Alles in 1, onze nieuwe methode een aanleiding om de groepen 3 & 4 te splitsen. Deze methode heeft een aparte leerlijn voor groep 4. Vanaf de groepen 5 tot en met 8 is deze methode uitermate geschikt voor de combigroepen aangezien groep 5/6 uit dezelfde boeken werkt en groep 7/8 ook.

Hoe verder na groep 4?

Na groep 4 worden de leerlingen verdeeld over de twee groepen 5/6. Hoe gaan we dit doen?

De samenstelling van de nieuwe parallelgroepen vindt zorgvuldig plaats. Bij de verdeling wordt rekening gehouden met:

- Sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind (intrinsiek)  
De ontwikkeling van de individuele leerlingen ten aanzien van hun gedrag en vaardigheden ten opzichte van anderen en kennis van omgangsregels en relaties tussen mensen zijn een belangrijk gegeven.
- Sociale contacten onderling (extrinsiek)  
Hierbij wordt gekeken naar vriendschappen en samenwerking. Het is van belang dat groepjes leerlingen goed kunnen:
  - Samenspelen, tijdens vrij buiten en binnen spel
  - Samenwerken, tijdens groepsopdrachten
  - Samen leren, elkaar helpen bij een verwerkingsopdracht

Voorkeuren kunnen verschillen afhankelijk van de verschillende activiteiten. We streven ernaar dat elke leerling in elk geval met één vriendje/vriendinnetje in de nieuwe groep geplaatst wordt. Hierbij wordt gestreefd naar een gelijkwaardige verdeling.

- Leerniveau en onderwijsbehoeften  
In elke jaargroep gaan we globaal uit van drie leerniveaus
  - Basisgroep: hierin wordt de stof aangeboden die alle kinderen moeten beheersen met de bijbehorende verwerkingsopdrachten.
  - Intensiefgroep : kinderen die in deze groep zitten krijgen de leerstof extra en/of op een andere manier aangeboden.
  - Topgroep: Kinderen in deze groep krijgen korter uitleg en/of opdrachten die dieper op de basisstof ingaan.

Wij streven naar een evenwichtige verdeling van deze niveaus per groep.

- Extra ondersteuningsbehoeften  
Hierbij kan gedacht worden aan extra ondersteuning in het kader van dyslexie, lichamelijke handicaps en (gediagnosticeerde) stoornissen. Leerlingen ontvangen aangepaste instructie en/of verwerkingsopdrachten in of buiten de groep. Een sterke concentratie per speciale behoefte is niet wenselijk.
- Aantallen  
Hierbij kijken wij naar de totale groepsgrootte, doublures en aantallen jongens/meisjes en vroege/late leerlingen.
- Evenredige verdeling  
We streven naar een evenredige verdeling van elke parallelgroep, waarbij in elke nieuw te vormen groep ongeveer even veel leerlingen uit de vorige groep zullen worden geplaatst.

De interne procedure wordt gecoördineerd door de Intern Begeleider. Bij het overleg over de samenstelling van de nieuwe parallelgroepen zijn in elk geval de IB-er, de directeur en de leerkrachten betrokken bij de groepen die in het huidige schooljaar begeleiden en ook de leerkrachten die de groepen in het nieuwe leerjaar zullen begeleiden.

U begrijpt dat wij niet over 1 nacht ijs zijn gegaan. Wij hebben afgelopen twee jaar in deze groepen gesplitste werkmomenten gecreëerd, collegiale consultatie toegepast en onze

keuze overlegd en uitgelegd aan de Medezeggenschapsraad. Wij staan als geheel team achter deze beslissing.

En hoe gaat dit er volgend jaar uitzien?

### **Doorstroom van de groepen**

Wij krijgen ieder jaar vragen over de doorstroom. Graag lichten we deze procedure hierbij toe. Ieder jaar wordt er opnieuw gekeken, welke oudste kinderen vanuit welke groep gaan doorstromen. Wij hanteren als team een aantal criteria, waaronder broertjes en zusjes in dezelfde groep, verdeling jongens en meisjes, onderwijsbehoefte, dynamiek etc. Dit houdt in dat er geen vast patroon bestaat van doorstroom. Voor komend schooljaar wordt het:

Huidig schooljaar		Komend schooljaar
Schatkamer (oudsten)	-	Prinsenkamer (gr 3)
Moestuin (oudsten)	-	Prinsenkamer (gr 3)
Prinsenkamer (gr 3)	-	Troonzaal (gr 4)
Troonzaal (gr 3)	-	Troonzaal (gr 4)
Prinsenkamer (gr 4)	-	Ridderzaal (gr 5/6)
Troonzaal (gr 4)	-	Kruidentuin (gr 5/6)
Ridderzaal (gr 6)	-	Floriskamer (gr 7/8)
Kruidentuin (gr 6)	-	Wapenzaal (gr 7/8)

### **Formatie 2016 – 2017**

Hiermee willen wij u informeren over de inzet van de leerkrachten voor het volgend schooljaar, de zogenaamde Formatie.

Moestuin 1/2	Juf Wilma (wo, do, vr) & Juf Marilou (ma, di)
Schatkamer 1/2	Juf Pauline (ma, di, do, vr) Juf Hanneke (wo)
Prinsenkamer 3	Juf Margreet (ma t/m vr)
Troonzaal 4	Juf Ria (ma, di, half wo) & Juf Dorothee (half wo, do, vr)
Ridderzaal 5/6	Juf Silvana (ma, di, wo) & Juf Amber (do, vr)
Kruidentuin 5/6	Juf Inge (ma t/m do) & Meester Bart (vr)
Floriskamer 7/8	Meester Alexander (ma, di, do, vr) & Meester Bart (wo)
Wapenzaal 7/8	Juf Ageeth en Juf Regina (week op week af)

#### **Zorgteam**

Intern Begeleider	Juf Ellen (ma, di, do)
Begeleiding	Juf Irma (ma, vr)
Onderwijsassistent	Juf Hanneke (ma t/m vr)

Vakleerkracht Gym	Juf Karin (di, wo en vr-ochtend)
Extra Hulp	Toos Rietveld
Administratie	Judith van Ruller (1 dag in de week)

Directie	Tania Dingenouts (ma, di, do, vr)
----------	-----------------------------------

U krijgt hierbij separaat een bijlage met alle leerlingenlijsten van de nieuwe groepen. Donderdag 7 juli is om 11.00 uur het traditionele stoeltjes passen, waarbij de leerlingen en leerkrachten kennis kunnen maken met elkaar in hun nieuwe groep.

### **Adresvermelding – Digiduif – Kalender**

Controleert u of uw adresgegevens correct in Digiduif staan? Dit zijn de gegevens die met de ouders worden gedeeld via de app of via de computer. (U kunt zelf aangeven of u uw gegevens wilt delen, dit moet u wel actief doen door een vinkje te verwijderen)

Net zoals dit jaar geven wij geen schoolkalender mee. U kunt alle kalenderitems vinden via Digiduif. Mocht u liever een papieren versie hebben, dan kunt u begin volgend jaar vragen om een kopie. De kalender zal in de eerste week van het nieuwe schooljaar beschikbaar zijn. De Nieuwsflits is ook altijd in papieren vorm verkrijgbaar op school.